

Аннотации к рабочим программам

Рабочие программы по развитию детей всех возрастных группах общеразвивающей направленности разработаны на основе основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 208» городского округа Самара (ООП ДОУ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Обязательная часть Программ в содержательном отношении разработана на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

В дошкольном учреждении функционируют группы, в которых осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР, ИН) в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, ЗПР, ИН с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Механизмом адаптации Программы МБДОУ «Детский сад №208» г. о. Самара для детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности служат адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи (далее – АОП для детей с ТНР), адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – АОП для детей с ЗПР), адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (ИН), (далее – АОП для детей с ИН).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составлена на основе парциальных программ:

Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» / под ред. О.В. Дыбиной. – Ульяновск, 2014. Реализация данной программы осуществляется со второй младшей группы в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.

Рабочие программы (далее – РП) являются локальным документом внутреннего пользования.

Цель РП – моделирование образовательной деятельности по реализации ООП ДОУ и АООП ДОУ с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников каждой дошкольной группы.

Задачи РП:

- регламентирует деятельность педагогических работников ДОУ;
- конкретизирует цели и задачи образовательной деятельности в каждой дошкольной группе;

- определяет планируемые результаты освоения детьми рабочей программы в каждой дошкольной группе;
- определяет объем и содержание образовательного материала, который предлагается воспитанникам каждой дошкольной группы для освоения;
- способствует совершенствованию вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДОУ, которые специфичны для конкретного возраста и (или) контингента детей каждой дошкольной группы;
- определяет организационные аспекты образовательного процесса каждой дошкольной группы.

РП разрабатывают воспитатели, работающие в паре в одной дошкольной группе совместно с другими педагогами, работающими с детьми данной дошкольной группы.

РП в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает следующие разделы:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Рабочая программа воспитателя содержит:

1. Целевой раздел:
 - Пояснительная записка (цели и задачи Программы; характеристика особенностей развития детей)
 - Планируемые результаты освоения Программы.
 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
2. Содержательный раздел:
 - Описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям
 - Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей
 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений
 - Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции организации и группы.
 - План взаимодействия с родителями
3. Организационный раздел:
 - Режим дня
 - Лист здоровья (для групп)
 - Методическое оснащение по образовательным областям
 - Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
 И приложения;
 - Планирование образовательного процесса
 - Расписание непосредственно образовательной деятельности и пр.

Рабочая программа учителя-логопеда содержит:

1. Целевой раздел.
 - Пояснительная записка (цели и задачи реализации Программы, характеристика особенностей речи дошкольников, характеристика речи детей с ОНР).
 - Планируемые результаты освоения Программы.
 - Мониторинг эффективности коррекционно – развивающего процесса, ссылка на оценочные результаты.

2. Содержательный раздел.
 - Формы, методы и средства организации образовательной деятельности.
 - Взаимодействие учителя – логопеда с субъектами коррекционно-образовательного процесса.
 - комплексное тематическое планирование работы по преодолению речевых нарушений.
3. Организационный раздел и приложения.
 - список детей
 - диагностика речевых нарушений.
 - расписание непосредственно образовательной деятельности
 - материально – техническое обеспечение Программы.
 - план индивидуальной коррекционной работы.
 - перспективный годовой план работы.

Рабочая программа музыкального руководителя и инструктора по физической культуре ДОУ

I. Целевой раздел

- Пояснительная записка (цели и задачи Программы, возрастные особенности детей)
- Планируемые результаты освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования (в соответствии с ФГОС).
- Педагогическая диагностика (указать автора)
 - ✓ параметры диагностики по возрастным группам

Содержательный раздел

Содержание образовательной деятельности по каждой возрастной группе

(прописать задачи по видам деятельности)

- Образовательные технологии (автор, название, цели и задачи)
- Формы работы
 - ✓ совместная деятельность педагога с детьми
 - ✓ самостоятельная деятельность детей
 - ✓ план взаимодействия с родителями
- Комплексно-тематическое планирование. Включить итоговые мероприятия, сложившиеся традиции организации.
- Перспективный план работы
- план взаимодействия с семьей
- Тематика консультаций для педагогов ДОУ

II. Организационный раздел и приложения

- Расписание непосредственно образовательной деятельности
- Циклограмма рабочего времени
- Развивающая предметно-пространственная среда.
- Материально-техническое обеспечение.
- Методическое оснащение